



Студијски програм/студијски програми: Мастер академске студије здравствене неге		
Назив предмета: Инструменти процене у здравственој нези		
Наставник: Милутиновић Т. Драгана		
Статус предмета: обавезни		
Број ЕСПБ: 4		
Услов: -		
Циљ предмета Овладавање теоријским знањем и вештинама за самосталну примену инструмената процене који се примењују у клиничкој пракси, едукацији и истраживању здравствене неге и њихову интерпретацију.		
Исход предмета По успешном завршетку овог курса, студенти би требало да буду способни да: – на основу теоријског познавања концепта самостално одабере одговарајући инструмент процене – примене инструменте процене здравствених исхода – примене инструменте процене исхода здравствене неге – примене инструменте процене професионализма – примене инструменте процене образовних исхода		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам процене. Теоријски контекст инструмената процене. Инструменти процене базирани на теорији и атеротечни инструменти. Типови инструмената. Скалирање и врсте скала које се примењују. Поузданост и валидност мерних инструмената у здравственој нези. Инструменти процене знања, ставова, психомоторних вештина и физиолошког и телесног функционисања. Инструменти процене здравствених исхода: концепта функционалне способности, здравља, социјалног функционисања, субјективног добростања и квалитета живота. Инструменти процене исхода здравствене неге: концепт функционалног статуса, самонеге, менаџмент симптома, бола, нежељених исхода пацијента, психолошког дистреса, задовољства пацијената, стопе мораталитета, коришћења здравствених услуга. Инструменти за процену професионализма. Инструменти за процену образовних исхода. <i>Практична настава</i> Планирање процене, етичка начела у поступку процене, анализа појединачних задатака/ставки у инструментима процене. Анализа и интерпретација резултата добијених на примењеним инструментима процене здравствених исхода, исхода здравствене неге, професионализма и образовних исхода. Практичне импликације добијених резултата процене.		
Литература <i>Обавезна</i> 1. Bowling A. Measuring health: a review of subjective health, well-being and quality of life measurement scale. 4th edition. London, UK: Open University Press, McGraw-Hill Education, (2017). 2. Doran DM. [Editor]. Nursing Outcomes: The State of the Science. Ontario. Canada: Jones & Bartlett Learning, (2011). <i>Допунска</i> 1. Waltz CF., Strickland OL., Lenz ER. Measurement in nursing and health research. 5th edition. New York, NY: Springer Publishing Company, LLC, (2017).		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методе извођења наставе Предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад у наставним базама.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит поена

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД



активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	15	усмени испт	60
колоквијум-и	--		
семинар-и	20		